

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
คณะวิทยาการจัดการ

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Accountancy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): บัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): บช.บ.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Accountancy

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.Acc.

3. วิชาเอก

การบัญชี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

137 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2555 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2555

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2556 วันที่ 9 มกราคม 2556

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีบริษัท นักบัญชีรัฐบาล ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในบริษัท เจ้าหน้าที่  
ธนาคาร ที่ปรึกษาระบบบัญชี ที่ปรึกษาระบบสารสนเทศทางการบัญชี ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ วิชาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ  
การเงินและบัญชี เจ้าของธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายอนุรักษ์ ทองสุโขวงศ์	x-xxxx-xxxx-x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.บ.(การบัญชี) บธ.ม.(การบัญชีการเงิน)
2	นางสาวธนิศา อุทยาพงษ์	x-xxxx-xxxx-x-xx-x	อาจารย์	บธ.บ.(การบัญชี) บช.ม.(บัญชีการเงิน)
3	นางสาวปาริชาติ บุตรวงศ์	x-xxxx-xxxx-x-xx-x	อาจารย์	บช.บ.(บัญชี) บช.ม.(บัญชีการเงิน)

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

นับตั้งแต่ปี 2540 ซึ่งเป็นปีที่เกิดวิกฤตเศรษฐกิจครั้งใหญ่ครั้งหนึ่งในประเทศไทยเป็นต้นมา เศรษฐกิจและธุรกิจไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากเพื่อให้เศรษฐกิจเกิดการฟื้นตัวและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยในช่วงแรกหลังเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ รัฐบาลได้มีแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจโดยการดึงเงินลงทุนจากต่างประเทศเข้ามา เป็นผลให้หลายๆ บริษัทในประเทศมีผู้ถือหุ้นเป็นชาวต่างประเทศ และกลายเป็นบริษัทระหว่างประเทศจำนวนมากขึ้นในประเทศไทย และมีความหลากหลายของประเภทธุรกิจที่ดำเนินงานในประเทศไทย นอกจากนี้ รัฐบาลยังมีนโยบายสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับกลุ่มประเทศอาเซียนและกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว ไม่ว่าจะเป็นสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กลุ่มประเทศอาเซียนบวกสาม หรือความร่วมมือของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ทำให้เทคโนโลยีสารสนเทศของธุรกิจจะต้องมีความทันสมัยและก้าวหน้า เพื่ออำนวยความสะดวกให้ธุรกิจต่างๆ มีความสามารถในการดำเนินธุรกิจในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงและมีการแข่งขันกันอย่างมากทั้งกับธุรกิจต่างประเทศและธุรกิจในประเทศ เทคโนโลยีดังกล่าว เช่น การซื้อขายเงินลงทุนด้วยระบบออนไลน์ การติดต่อสื่อสารด้วยระบบ 3G หรือความพยายามในการสร้างดาวเทียมเพื่อใช้ในการสื่อสาร

การเปลี่ยนแปลงรูปแบบธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศมีผลให้รัฐบาลมีนโยบายปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางการเงินของประเทศรวมทั้งการบัญชี โดยสภาวิชาชีพบัญชีแห่งประเทศไทยได้มีการจัดตั้งขึ้นเพื่อควบคุมดูแลการทำงานและคุณภาพของวิชาชีพบัญชีเพื่อให้มั่นใจว่า ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ ตั้งแต่ปี 2547 การบัญชีระหว่างประเทศได้เข้ามามีบทบาทมากยิ่งขึ้นในการกำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับวิชาชีพบัญชีไม่ว่าจะเป็นมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ และมาตรฐานการศึกษาด้านการบัญชี และมาตรฐานต่างๆ เหล่านี้ได้มีการปรับใช้อย่างเต็มที่ในปี 2553

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในช่วงระยะเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประเทศก็ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ที่มีจะมีการเปลี่ยนแปลงเช่นกัน เมื่อประเทศต่างๆ มีการติดต่อสื่อสารอย่างไร้พรมแดนทำให้เกิดการถ่ายทอดทางวัฒนธรรม และเกิดความหลากหลายของวัฒนธรรมที่มีในประเทศ รวมทั้งสังคมเกิดการแข่งขันกันมากทั้งการแข่งขันกันภายในและการแข่งขัน

กับต่างประเทศ เกิดความหลากหลายของรูปแบบการแข่งขันในสังคม ในแง่ของธุรกิจ ในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมากรณี การทุจริตในธุรกิจมีการเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งในธุรกิจขนาดเล็กหรือธุรกิจขนาดใหญ่ระดับโลกอย่าง Enron และ WorldCom ในประเทศไทยกรณีการทุจริตในลักษณะคล้ายคลึงกันนี้ก็มีการเกิดขึ้น โดยเฉพาะการตกแต่งตัวเลขทางการบัญชีและในมุมมองของผู้บริหารโดยส่วนใหญ่ได้คาดการณ์ว่า การทุจริตในรูปแบบต่างๆ จะมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจึงต้องมีคุณภาพเพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายมากขึ้นและสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและจริยธรรมที่ดีในธุรกิจ

ดังนั้น เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2553 สภาวิชาชีพบัญชีได้ออกประกาศฉบับที่ 5/2553 เรื่องหลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชี และเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2553 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการควบคุมดูแลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานของรัฐและสภาวิชาชีพบัญชี เพื่อการผลิตผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีคุณภาพ

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากเหตุการณ์ตามข้อ 11 ทำให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุง โดยในการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตนี้จึงเป็นไปตามประกาศที่ทางสภาวิชาชีพฯ ได้กำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่หน่วยงานของรัฐบาล (สกอ.) ได้กำหนด นอกจากนี้ ต้องผลิตบัณฑิตที่สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่มีการค้าระหว่างประเทศอย่างเสรีมากขึ้นอีกด้วย รวมทั้งต้องเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพซึ่งมีความจำเป็นอย่างมากสำหรับธุรกิจในอนาคต ที่จะทำให้องค์กรสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ที่มีการแข่งขันกันอย่างสูงและทำให้องค์กรเกิดการตรวจสอบที่เป็นไปตามแนวคิดกระบวนการกำกับดูแลกิจการที่ดีเพื่อป้องกันการทุจริตในองค์กร

ดังนั้น ในหลักสูตรจึงประกอบด้วยกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปที่มีการปลูกฝังในเรื่องการดำเนินชีวิตและนิสัยการเรียนรู้อย่างตนเองอย่างไม่มีที่สิ้นสุด รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญในการดำเนินชีวิต, กลุ่มวิชาแกนที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจเพื่อให้สามารถเข้าใจและปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นได้และจริยธรรมที่ควรมีในธุรกิจ, และกลุ่มวิชาชีพที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ทักษะและความรู้ทางการบัญชีในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร สารสนเทศทางการบัญชี บัญชีภาษีอากร และการตรวจสอบธุรกิจ โดยให้มีความสามารถที่จะปรับความรู้ดังกล่าวให้เหมาะสมกับธุรกิจที่มีความหลากหลายของรายการค้าที่เกิดขึ้น รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพบัญชีโดยเฉพาะ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 3/2551 เรื่อง “กรอบคุณลักษณะบัณฑิตและนโยบายหลักด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น” ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นไว้ 3 มิติหลักคือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ และ 3) ด้านทัศนคติ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตจึงได้นำแนวทางดังกล่าวมาร่วมพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรด้วย โดยในการจัดทำหลักสูตรสำหรับทุกรายวิชาจะมีการคำนึงถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังกล่าว และได้มีการทำการสำรวจเกี่ยวกับคุณลักษณะดังกล่าวเมื่อเดือนมีนาคม 2554 และพบว่า คุณลักษณะเด่นที่สำคัญมากที่สุดตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง (ประกอบด้วยผู้ประกอบการ บัณฑิต และนักศึกษาปัจจุบัน) คือ การมีความรู้ความสามารถด้านบัญชี สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี มีความซื่อสัตย์พร้อมคุณธรรมจริยธรรม มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา และมีทักษะการสื่อสารที่ดี ดังนั้น หลักสูตรจึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะดังกล่าว

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีการบริหารจัดการโดยคณาจารย์ในกลุ่มวิชาการบัญชีเป็นหลัก อย่างไรก็ตาม เนื่องจากบัณฑิตจะต้องทำงานในสังคมที่กว้างและเจอความหลากหลายของบุคคล วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ดังนั้น นักศึกษาจะทำการศึกษาวិชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 10 รายวิชา

นอกจากนี้ การบัญชีถือเป็นศาสตร์หนึ่งในการบริหารธุรกิจ บัณฑิตจึงควรมีความรู้พื้นฐานด้านสถิติ ภาษาและเกี่ยวกับบริหารธุรกิจด้านต่างๆ ได้แก่ การตลาด การเงิน การจัดการ และเศรษฐศาสตร์ ดังนั้น หลักสูตรจึงมีคณาจารย์ของหลักสูตร

บริหารธุรกิจและจากคณะอื่นๆ มาร่วมสอนในรายวิชาเฉพาะซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาแกน โดย

รายวิชาเฉพาะจำนวน 1 รายวิชา เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

รายวิชาเฉพาะจำนวน 2 รายวิชา เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายวิชาเฉพาะจำนวน 1 รายวิชา เปิดสอนโดยคณะนิติศาสตร์

รายวิชาเฉพาะจำนวน 1 รายวิชา เปิดสอนโดยกลุ่มวิชาการเงิน

รายวิชาเฉพาะจำนวน 4 รายวิชา เปิดสอนโดยกลุ่มวิชาการจัดการ

รายวิชาเฉพาะจำนวน 1 รายวิชา เปิดสอนโดยกลุ่มวิชาการตลาด

รายวิชาเฉพาะจำนวน 2 รายวิชา เปิดสอนโดยกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์

สำหรับรายวิชาด้านการบัญชีในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตนี้จะเปิดทำการสอนสำหรับนักศึกษาสาขาการบัญชีเป็นหลัก อย่างไรก็ตาม รายวิชาบัญชีบางรายวิชาถือเป็นรายวิชาที่สำคัญสำหรับบัณฑิตในสาขาบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ดังนั้น บางรายวิชาในหลักสูตร เช่น วิชาการบัญชีบริหาร หลักการบัญชีเบื้องต้น และการบัญชีสินทรัพย์ หนี้สิน และทุน เป็นต้น จึงถือเป็นวิชาบังคับ และ/หรือ วิชาเลือกสำหรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ด้วย ส่วนนักศึกษาหลักสูตรอื่น ๆ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ถ้าเห็นว่าความรู้ทางการบัญชีมีความสำคัญในการทำงานในอนาคต เนื่องจาก รายวิชาบัญชีถือเป็นรายวิชาหนึ่งที่เป็นความรู้พื้นฐานในการดำเนินธุรกิจ

## ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ในด้านการบัญชี มีทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ พร้อมสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหาและการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาชีพบัญชี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ เข้าใจในสถานการณ์ของโลกและสังคม ที่มีความแตกต่างหลากหลาย และเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมและตลาดงานปัจจุบัน

#### 1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (2) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะทางวิชาชีพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา ค้นหาข้อเท็จจริง รู้จักใช้ข้อมูลต่างๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานสายวิชาชีพบัญชีและเรื่องต่างๆ ไปได้
- (4) มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชีอย่างเป็นระบบ
- (5) มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเองทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม
- (6) มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
- การพัฒนาการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนากรณีศึกษาต่างๆ จากเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นจริงในธุรกิจ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน</li> <li>- การจัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยการส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้จากธุรกิจจริง</li> <li>- การเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ทางการบัญชีของคณาจารย์กลุ่มวิชาการบัญชี</li> <li>- การผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน/ตำรา/หนังสือ</li> <li>- การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เพื่อประกอบการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาต่างๆ มีการใช้กรณีศึกษาในการเรียนการสอน</li> <li>- รายวิชาจำนวนอย่างน้อย 2 รายวิชาที่มีการกำหนดงานให้นักศึกษาเข้าไปเรียนรู้ สัมภาษณ์ ศึกษาธุรกิจที่มีการดำเนินงานจริง</li> <li>- คณาจารย์ทุกท่านมีการเข้าอบรมความรู้ด้านการบัญชีอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</li> <li>- มีเอกสารประกอบการสอน/ตำรา/หนังสือในทุกรายวิชา</li> <li>- มีความพึงพอใจในระดับดีในการใช้ e-learning โดยนักศึกษา</li> </ul>
- การพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ ทักษะคนดี การเรียนรู้ด้วยตนเอง ความรู้ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศสำหรับทุกชั้นปี</li> <li>- การจัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตสำนึกและภูมิใจในท้องถิ่น</li> <li>- การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมอบรม/สัมมนาจำนวน 1 กิจกรรมสำหรับ นักศึกษา แต่ละชั้นปี ดังนั้น กลุ่มวิชาฯ จะจัดอย่างน้อย 4 กิจกรรมต่อปีการศึกษา</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างจุดเด่นของหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท้องถิ่นในรายวิชาต่างๆ</li> <li>- การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการจัดกิจกรรมร่วมกันกับธุรกิจระดับท้องถิ่นและขนาดใหญ่ที่มีสาขาในจังหวัดต่างๆ</li> <li>- การเพิ่มวิชาเลือกที่มีเนื้อหาการสอนตรงตามความต้องการของแรงงานในส่วนบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยอ้างอิงเนื้อหาของธุรกิจในท้องถิ่น</li> <li>- ความร่วมมือกับบริษัทเอกชนในการจัดกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปีการศึกษา</li> <li>- จำนวนรายวิชาสำหรับเฉพาะธุรกิจมีมากขึ้น</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเพิ่มเนื้อหาใหม่ๆ ที่สำคัญ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มความรู้ที่สามารถเชื่อมโยงกับการประกอบอาชีพในสาขาทางการบัญชีและสาขาอาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีรายวิชาที่สามารถเชื่อมโยงกับอาชีพทางการบัญชี</li> </ul>

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 137 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	137	หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
- กลุ่มวิชาภาษา การสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทย์-คณิต การคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์	9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษย์-สังคม คุณธรรม จริยธรรมและคุณค่าของชีวิตในสังคม	3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษย์-สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทย์-คณิต ความรอบรู้และการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์	6	หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>101</b>	<b>หน่วยกิต</b>
- วิชาแกน	44	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	42	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	15	หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 30 หน่วยกิต
<b>กลุ่มวิชาภาษา การสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง</b>	
000 101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
000 102 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 English for Academic Purpose I (EAP I)	3(3-0-6)
000 103 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 English for Academic Purpose II (EAP II)	3(3-0-6)
000 160 คอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology	3 (ไม่นับหน่วยกิต)*
* รายวิชา 000 160 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัย หรือสมัครเข้ารับการอบรมในหัวข้อต่างๆที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนและไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชา 000 160 ในระบบ e-Testing ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	
<b>กลุ่มวิชาวิทย์-คณิต การคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์</b>	
000 130 ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(3-0-6)
000 168 การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา Critical Thinking and Problem Solving	3(3-0-6)
000 169 การคิดเชิงสร้างสรรค์ Creative Thinking Skills	3(3-0-6)
<b>กลุ่มวิชามนุษย์-สังคม คุณธรรมจริยธรรมและคุณค่าของชีวิตในสังคม</b>	
000 146 ความสุขของชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)
<b>กลุ่มวิชามนุษย์-สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา</b>	
000 156 พหุวัฒนธรรม Multiculturalism	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิทย์-คณิต ความรอบรู้และการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์

000 157 พลเมืองโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)  
Citizenship and Globalization

000 171 ชีวิตสุขภาพ 3(3-0-6)  
Healthy Life

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาแกน

จำนวน 44 หน่วยกิต

416 111 ภาษาไทย 2 2(2-0-4)  
Thai II

777 100 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)  
Introduction to Jurisprudence

960 101 กฎหมายธุรกิจ 1 3(3-0-6)  
Business Law I

960 102 ภาษีอากร 1 3(3-0-6)  
Taxation I

961 241 การเงินธุรกิจ 1 3(3-0-6)  
Corporate Finance I

962 101 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)  
Preliminary Microeconomics

962 102 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)  
Preliminary Macroeconomics

963 217 หลักการตลาด 3(3-0-6)  
Principles of Marketing

966 111 หลักการบัญชีขั้นต้น 3(3-0-6)  
Preliminary Principles of Accounting

967 201 สถิติเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)  
Statistics for Management

967 261 หลักการจัดการ 3(3-0-6)  
Principles of Management

967 263 การจัดการงานผลิตและการดำเนินการ 3(3-0-6)  
Production Management and Service

967 303 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)  
Management Information System

967 367 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5)  
Strategic management

967 464 จริยธรรมและสถานประกอบการที่ยั่งยืน 3(3-0-6)  
Business Ethics and Sustainable Enterprise

วิชาบังคับ

จำนวน 42 หน่วยกิต

966 112 การบัญชีขั้นกลาง 1 3(3-0-6)  
Intermediate Accounting I

966 113 การบัญชีขั้นกลาง 2 3(3-0-6)

Intermediate Accounting II	
966 231 การบัญชีต้นทุน	3(3-0-6)
Cost Accounting	
**966 232 การจัดการต้นทุน	3(3-0-6)
Cost Management	
**966 264 การวิจัยดำเนินงานเพื่อการบัญชีบริหาร	3(3-0-6)
Operational Research for Managerial Accounting	
*966 301 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
English for Accounting Profession	
966 311 การบัญชีขั้นสูง 1	3(3-0-6)
Advanced Accounting I	
966 313 ทฤษฎีบัญชี	3(3-0-6)
Accounting Theory	
966 351 การสอบบัญชี	3(3-0-6)
Auditing	
966 352 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(3-0-6)
Internal Audit and Internal Control	
966 361 ระบบสารสนเทศเพื่อการบัญชี	3(3-0-6)
Accounting Information System	
966 371 ภาษีอากร 2	3(3-0-6)
Taxation II	
966 411 การบัญชีขั้นสูง 2	3(3-0-6)
Advanced Accounting II	
966 421 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
Financial Reporting Analysis	
<b>วิชาเลือก</b>	<b>จำนวน 15 หน่วยกิต</b>
961 341 การเงินธุรกิจ 2	3(3-0-6)
Corporate Finance II	
966 315 การบัญชีเฉพาะกิจการ	3(3-0-6)
Accounting for Specific Enterprises	
966 316 การบัญชีสำหรับธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
Accounting for Agricultural Business	
966 362 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	3(3-0-6)
Accounting Software	
966 363 การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
Information Systems Control and Audit	
966 412 การบัญชีระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
International Accounting	
966 431 การบัญชีเพื่อการวางแผนและการควบคุมกำไร	3(3-0-6)
Accounting for Profit Planning and Control	

966 471	การวางแผนภาษีอากร Tax Planning	3(3-0-6)
966 491	สัมมนาทางการบัญชีการเงิน Seminar in Financial Accounting	3(3-0-6)
966 492	สัมมนาทางการสอบบัญชี Seminar in Auditing	3(3-0-6)
966 493	สัมมนาทางการบัญชีบริหาร Seminar in Managerial Accounting	3(3-0-6)
966 495	สหกิจศึกษาทางการบัญชี Co-operative Education in Accounting	6(0-36-18)
967 481	การจัดการลอจิสติกส์และโซ่อุปทาน Production Management and Operation Management	3(3-0-6)

### หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือสถาบันการศึกษ่อื่นโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**หมายเหตุ** รายวิชา 966 315 และ 966 316 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้เพียงวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้น เนื่องจากลักษณะรายวิชาเป็นวิชาการบัญชีเฉพาะกิจการเช่นกันจึงนับหน่วยกิตให้เพียง 3 หน่วยกิต

### คำอธิบายระบบรหัสวิชา

คณะวิทยาการจัดการใช้ระบบรหัสวิชาตามระบบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งใช้ระบบ รหัสตัวเลข จำนวน 6 หลัก

ตัวเลข 3 ตัวแรก

000 xxx	หมายถึง	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป
4xx x xx	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
777 xxx	หมายถึง	คณะนิติศาสตร์
9xx xxx	หมายถึง	คณะวิทยาการจัดการ
	961 xxx	กลุ่มวิชาการเงิน
	962 xxx	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
	963 xxx	กลุ่มวิชาการตลาด
	964 xxx	กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว
	965 xxx	กลุ่มวิชาการโรงแรม
	966 xxx	กลุ่มวิชาการบัญชี
	967 xxx	กลุ่มวิชาการจัดการ

ตัวเลขตัวที่ 4 หมายถึง

ระดับของรายวิชา

ตัวเลขตัวที่ 5 หมายถึง

หมวดวิชา

เลข 1-2

หมวดวิชาบัญชีการเงิน

เลข 3-4

หมวดวิชาบัญชีบริหาร

เลข 5

หมวดวิชาการสอบบัญชี

เลข 6

หมวดวิชาสารสนเทศทางการบัญชี

เลข 7

หมวดวิชาภาษีอากร

เลข 8-9

หมวดวิชาสัมมนา ปัญหาพิเศษ ฝึกงาน สหกิจศึกษา และอื่นๆ

ตัวเลขตัวที่ 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

\* รายวิชาใหม่

\*\* รายวิชาเดิมเปลี่ยนแปลงใหม่

## แผนการศึกษา

### แผนเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
000 101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
000 130	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(3-0-6)
000 146	ความสุขของชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)
000 169	การคิดเชิงสร้างสรรค์ Creative Thinking Skills	3(3-0-6)
777 100	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Jurisprudence	3(3-0-6)
962 101	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น Preliminary Microeconomics	3(3-0-6)
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
000 102	ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 English for Academic Purpose I (EAP I)	3(3-0-6)
000 156	พหุวัฒนธรรม Multiculturalism	3(3-0-6)
000 171	ชีวิตสุขภาพ Healthy Life	3(3-0-6)
416 111	ภาษาไทย 2 Thai II	2 (2-0-4)
962 102	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น Preliminary Macroeconomics	3(3-0-6)
966 111	หลักการบัญชีขั้นต้น Preliminary Principles of Accounting	3(3-0-6)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3 หน่วยกิต
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>		<b>20 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>		<b>38 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
000 103	ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 English for Academic Purpose II (EAP II)	3(3-0-6)
000 157	พลเมืองโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ Citizenship and Globalization	3(3-0-6)
000 168	การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา Critical Thinking and Problem Solving	3(3-0-6)
966 112	การบัญชีขั้นกลาง 1 Intermediate Accounting I	3(3-0-6)
966 113	การบัญชีขั้นกลาง 2 Intermediate Accounting II	3(3-0-6)
967 201	สถิติเพื่อการจัดการ Statistics for Management	3(3-0-6)
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>		<b>56 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
960 101	กฎหมายธุรกิจ 1 Business Law I	3(3-0-6)
960 102	ภาษีอากร 1 Taxation I	3(3-0-6)
961 241	การเงินธุรกิจ 1 Corporate Finance I	3(3-0-6)
963 217	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
966 231	การบัญชีต้นทุน Cost Accounting	3(3-0-6)
967 303	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(3-0-6)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3 หน่วยกิต
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>		<b>77 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
**966 264	การวิจัยดำเนินงานเพื่อการบัญชีบริหาร Operational Research for Managerial Accounting	3(3-0-6)
966 311	การบัญชีขั้นสูง 1 Advanced Accounting I	3(3-0-6)
966 313	ทฤษฎีบัญชี Accounting Theory	3(3-0-6)
966 361	ระบบสารสนเทศเพื่อการบัญชี Accounting Information System	3(3-0-6)
966 xxx	วิชาเลือก Elective	3 หน่วยกิต
967 261	หลักการจัดการ Principles of Management	3(3-0-6)
	<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>
	<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>	<b>95 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
966 232	การจัดการต้นทุน Cost Management	3(3-0-6)
966 301	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี English for Accounting Profession	3(3-0-6)
966 351	การสอบบัญชี Auditing	3(3-0-6)
966 xxx	วิชาเลือก Elective	3 หน่วยกิต
967 263	การจัดการงานผลิตและบริการ Production Management and Service	3(3-0-6)
967 464	จริยธรรมและสถานประกอบการที่ยั่งยืน Business Ethics and Sustainable Enterprise	3(3-0-6)
	<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>
	<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>	<b>113 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
966 352	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน Internal Audit and Internal Control	3(3-0-6)
**966 371	การภาษีอากร 2 Taxation II	3(3-0-6)
966 411	การบัญชีขั้นสูง 2 Advanced Accounting II	3(3-0-6)
966 421	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน Financial Report Analysis	3(3-0-6)
966 xxx	วิชาเลือก Elective	3 หน่วยกิต
967 367	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(2-2-5)
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>		<b>131 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
966 495	สหกิจศึกษาด้านการบัญชี Co-operative Education in Accounting	6 (0-36-18)
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>		<b>137 หน่วยกิต</b>

แผนไม่เรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
000 101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
000 130	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(3-0-6)
000 146	ความสุขของชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)
000 169	การคิดเชิงสร้างสรรค์ Creative Thinking Skills	3(3-0-6)
777 100	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Jurisprudence	3(3-0-6)
962 101	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น Preliminary Microeconomics	3(3-0-6)
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
000 102	ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 English for Academic Purpose I (EAP I)	3(3-0-6)
000 156	พหุวัฒนธรรม Multiculturalism	3(3-0-6)
000 171	ชีวิตสุขภาพ Healthy Life	3(3-0-6)
416 111	ภาษาไทย 2 Thai II	2(2-0-4)
962 102	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น Preliminary Macroeconomics	3(3-0-6)
966 111	หลักการบัญชีขั้นต้น Preliminary Principles of Accounting	3(3-0-6)
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>		<b>17 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>		<b>35 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
000 103	ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 English for Academic Purpose II (EAP II)	3(3-0-6)
000 157	พลเมืองโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ Citizenship and Globalization	3(3-0-6)
000 168	การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา Critical Thinking and Problem Solving	3(3-0-6)
966 112	การบัญชีชั้นกลาง 1 Intermediate Accounting I	3(3-0-6)
966 113	การบัญชีชั้นกลาง 2 Intermediate Accounting II	3(3-0-6)
967 201	สถิติเพื่อการจัดการ Statistics for Management	3(3-0-6)
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>		<b>53 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
960 101	กฎหมายธุรกิจ 1 Business Law I	3(3-0-6)
960 102	ภาษีอากร 1 Taxation I	3(3-0-6)
961 241	การเงินธุรกิจ 1 Corporate Finance I	3(3-0-6)
963 217	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
966 231	การบัญชีต้นทุน Cost Accounting	3(3-0-6)
967 303	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(3-0-6)
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>		<b>71 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
**966 264	การวิจัยดำเนินงานเพื่อการบัญชีบริหาร Operational Research for Managerial Accounting	3(3-0-6)
966 311	การบัญชีขั้นสูง 1 Advanced Accounting I	3(3-0-6)
966 313	ทฤษฎีบัญชี Accounting Theory	3(3-0-6)
966 361	ระบบสารสนเทศเพื่อการบัญชี Accounting Information System	3(3-0-6)
966 xxx	วิชาเลือก Elective	3 หน่วยกิต
967 261	หลักการจัดการ Principles of Management	3(3-0-6)
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>		<b>89 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
966 232	การจัดการต้นทุน Cost Management	3(3-0-6)
966 301	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี English for Accounting Profession	3(3-0-6)
966 351	การสอบบัญชี Auditing	3(3-0-6)
966 xxx	วิชาเลือก Elective	3 หน่วยกิต
967 263	การจัดการงานผลิตและบริการ Production Management and Service	3(3-0-6)
967 464	จริยธรรมและสถานประกอบการที่ยั่งยืน Business Ethics and Sustainable Enterprise	3(3-0-6)
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>		<b>107 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
966 352	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน Internal Audit and Internal Control	3(3-0-6)
**966 371	ภาษีอากร 2 Taxation II	3(3-0-6)
966 411	การบัญชีขั้นสูง 2 Advanced Accounting II	3(3-0-6)
966 xxx	วิชาเลือก Elective	3 หน่วยกิต
967 367	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(2-2-5)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		125 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
966 421	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน Financial Report Analysis	3(3-0-6)
966 xxx	วิชาเลือก Elective	3 หน่วยกิต
966 xxx	วิชาเลือก Elective	3 หน่วยกิต
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		137 หน่วยกิต

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายผลเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา/คุณลักษณะบัณฑิต	ด้านคุณธรรม (Moral)						ด้านความรู้ (Knowledge)								
	พฤติกรรมเชิงคุณธรรม						วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์			เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			มนุษย์/สังคม		
	วินัย	รับผิดชอบ	ซื่อสัตย์	เสียสละ	เป็นแบบอย่างที่ดี	แก้ปัญหาทางคุณธรรม	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	สถิติ (วิจัย)	การสื่อสาร	คอมพิวเตอร์	สารสนเทศ	วัฒนธรรม/สังคม	การบริหาร/จัดการ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>															
<b>การสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง</b>															
000 101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●	●	●							●		●	●		
000 102 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1	●	●	●							●		●			
000 103 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2	●	●	●							●		●			
<b>กลุ่มวิชาวิทย์-คณิต</b>															
<b>การคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์</b>															
000 168 การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา		●	●				●	●				●	●		
000 130 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●	●	●							●	●	●			
000 169 การคิดเชิงสร้างสรรค์	●	●	●	●									●		
<b>กลุ่มวิชามนุษย์-สังคม</b>															
<b>คุณธรรม จริยธรรม คุณค่าของชีวิตในสังคม</b>															
000 146 ความสุขของชีวิต	●	●	●			●							●		
<b>กลุ่มวิชามนุษย์-สังคม</b>															
<b>วัฒนธรรมและภูมิปัญญา</b>															
000 156 พหุวัฒนธรรม	●	●	●										●		●
000 132 ชีวิตกับสุนทรียะ													●		
000 150 ไทยศึกษา	●	●	●										●		
000 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●										●		●
<b>กลุ่มวิชาวิทย์-คณิต</b>															
<b>ความรู้รอบรู้และการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์</b>															
000 157 พลเมืองโลกในกระแสโลกาภิวัตน์	●						●						●		
000 171 ชีวิตสุขภาพ	●	●	●				●						●		



มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มีดังนี้

1. ด้านคุณธรรม

1. มีวินัยด้านการตรงต่อเวลา
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่คัดลอกผลงานคนอื่น ไม่ลอกชื่อเข้าชั้นเรียน แทนเพื่อน
4. เสียสละโดยการช่วยเหลือเพื่อนในระหว่างเรียน
5. เป็นแบบอย่างที่ดีในการแต่งกาย การเอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน
6. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม เมื่อเกิดปัญหาเฉพาะหน้าระหว่างเรียน

2. ด้านความรู้

1. อธิบายองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวันได้
2. ใช้ตัวเลขในการตีความหมายระดับพื้นฐานได้
3. ใช้สถิติขั้นต้นในชีวิตประจำวันได้
4. อธิบายความหมายของการสื่อสารได้
5. อธิบายส่วนประกอบคอมพิวเตอร์พร้อมบอกการใช้งานได้
6. ให้ความหมายของสารสนเทศได้
7. อธิบายความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมในสังคมได้
8. สามารถบริหารและจัดการปัญหาของตนเองในชีวิตประจำวันได้
9. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถสืบค้นวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศมาใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถนำความรู้แบบบูรณาการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
3. สามารถปรับสภาพอารมณ์เพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
5. พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
6. พัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสภาพสังคม
7. แสดงออกซึ่งความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่น
8. มีจิตสาธารณะพร้อมให้ความช่วยเหลือกับเพื่อนมนุษย์

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
2. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ									
หมวดวิชาเฉพาะ 101 หน่วยกิต																											
หมวดวิชาแกน 44 หน่วยกิต																											
(เฉพาะรายวิชา 416 111)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3							
416 111 ภาษาไทย 2	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●							
(เฉพาะรายวิชา 777 100)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
777 100 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
(เฉพาะรายวิชาแกน)	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2													
960 101 กฎหมายธุรกิจ 1	●	●	●				●		●		●																
960 102 ภาษีอากร 1		●		●			●		●			●															
961 241 การเงินธุรกิจ 1	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●													
962 102 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○													
963 217 หลักการตลาด	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○													

(เฉพาะรายวิชา รหัส 966 xxx )	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
966 111 หลักการบัญชีขั้นต้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			
<b>รายวิชา</b>	<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>				<b>2. ความรู้</b>				<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
(เฉพาะรายวิชาแกน)	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2				
967 111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>				
967 201 สถิติเพื่อการจัดการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
967 261 หลักการจัดการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
967 263 การจัดการงานผลิตและการดำเนินการ	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
967 303 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
967 367 การจัดการเชิงกลยุทธ์	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
967 464 จริยธรรมและสถานประกอบการที่ยั่งยืน	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

รายละเอียดของผลการเรียนรู้ของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา  
(Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน  
สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics & Moral)

- 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ
- 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการบัญชี
- 2.2 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาการบัญชี สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาการ/วิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆได้
- 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- 2.4 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ (สำหรับหลักสูตรที่มีมาตรฐานวิชาชีพ)

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive skills)

- 3.1 สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.2 สามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal skills & responsibility)

- 4.1 มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- 4.2 ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.3 มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical analysis, communication & information technology skills)

- 5.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้
- 5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาการ/วิชาชีพได้

รายละเอียดของผลการเรียนรู้ของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา  
(Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน  
สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชา 416 111 ภาษาไทย 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics & Moral)

- 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ
- 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ
- 1.4 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาภาษาไทย
- 2.2 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาการบัญชี สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาการ/วิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆได้
- 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- 2.4 มีความรู้เท่าทันสื่อ สามารถส่งสาร รับสาร และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 มีความรู้ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.6 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของวรรณกรรม ตลอดจนสามารถประเมินค่าวรรณกรรมได้

1. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive skills)

- 3.1 สามารถประเมินผล และการศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและ เชิงลึก
- 3.2 สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้

2. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal skills & responsibility)

- 4.1 มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- 4.2 ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.3 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้เหมาะสม
- 4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical analysis, communication & information technology skills)

- 5.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้
- 5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาการ/วิชาชีพได้
- 5.3 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดของผลการเรียนรู้ของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา  
(Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน  
สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) รายวิชา 777 100 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาคัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้กฎหมายต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- 1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

**2.ด้านความรู้**

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2.2 สามารถเข้าใจ วิเคราะห์ และอธิบายปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้และทักษะให้เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการของกฎหมาย
- 2.4 รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 มีความรู้ในแนวกว้างของวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ เหตุการณ์บ้านเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ที่มีต่อการพัฒนากฎหมาย
- 2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นธรรม
- 3.2 สามารถสืบค้นและตีความกฎหมาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและการแก้ไขปัญหาได้
- 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 4.1 สามารถสื่อสารทั้งในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มบุคคลได้อย่างหลากหลายและอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำและบทบาทของผู้ร่วมทำงาน
- 4.1 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์นั้นมาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.2 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.3 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของทั้งตนเองและของกลุ่ม

- 4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อ

ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

- 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสม
- 5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาบังคับ 42 หน่วยกิต																		
966 112 การบัญชีชั้นกลาง 1	○	○			●		○		○		●			○	○			
966 113 การบัญชีชั้นกลาง 2	○	○			●		○		○		●			○	○			
966 231 การบัญชีต้นทุน	○	○			●		○		○		●			○	●			
**966 232 การจัดการต้นทุน	○	○			●	○	●		○	○	●			○	●			
**966 264 การวิจัยดำเนินงานเพื่อการบัญชีบริหาร	○				●	●			●	○	●			○	●	○		
*966 301 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี	○		○			●		○		○	●	●		●		●	○	
966 311 การบัญชีขั้นสูง 1	○	○			●	○	●	○	○	○	●			○	●			
966 313 ทฤษฎีบัญชี	○	○			●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○		
966 351 การสอบบัญชี	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●
966 352 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●
966 361 ระบบสารสนเทศเพื่อการบัญชี	○	○			●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
**966 371 การภาษีอากร 2	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○		
966 411 การบัญชีขั้นสูง 2	○	○			●	○	●	○	○	○	●			○	●			
966 421 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	○	○			●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○



รายละเอียดของผลการเรียนรู้ของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่  
รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือก สำหรับรหัส 966 xxx  
สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1.1 มีความรู้และความเข้าใจคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 1.3 สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการการบัญชี
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 2.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 2.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆเพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 3.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ
- 5.4 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน